


## 第一課 上山找老虎, 我的朋友在哪裡 課前暖身及活動

**活動一:**老師引導學生看圖說說看,老師可提示:

1. 老師將下列課文圖片剪下展示,問小朋友圖片裡有什麼?
2. 有幾隻松鼠?帶領學生數數看.
3. 老師請剪下本頁最下面一行的七隻,用雙面膠黏在手指上,帶領學生玩數數兒遊戲.



**活動二:**找松鼠(老虎)遊戲

老師事先將幾張松鼠(老虎)圖片藏在教室不同處,請學生找,找到時就大聲念出數字

**活動三:**我的朋友在哪裡

老師可用念一念(2)我的朋友在哪裡,放 CD 帶領學生練習唱幾遍熟悉以後,再讓學生圍個圓圈,根據下列歌詞邊唱邊跳找朋友,做替換練習,藉此在剛開學時認識同學。

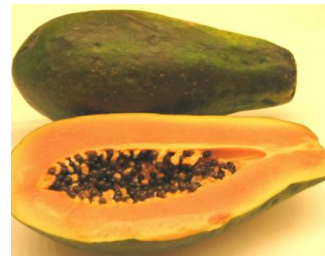
一二三四五六七,(朋友名字)在哪裡?在這裡!在這裡!(朋友名字)在這裡。



第二課 一棵樹上十樣果,握握手 課前暖身及活動

活動一:老師提問:

1. 小朋友你們喜歡吃什麼水果?如果有在下面的圖形中,也請學生指出來
2. 請小朋友數數看下面有幾種水果?
3. 老師將下列圖片剪下,用中文帶領學生一一說出下列水果的中文名稱
- 4.



活動(二):

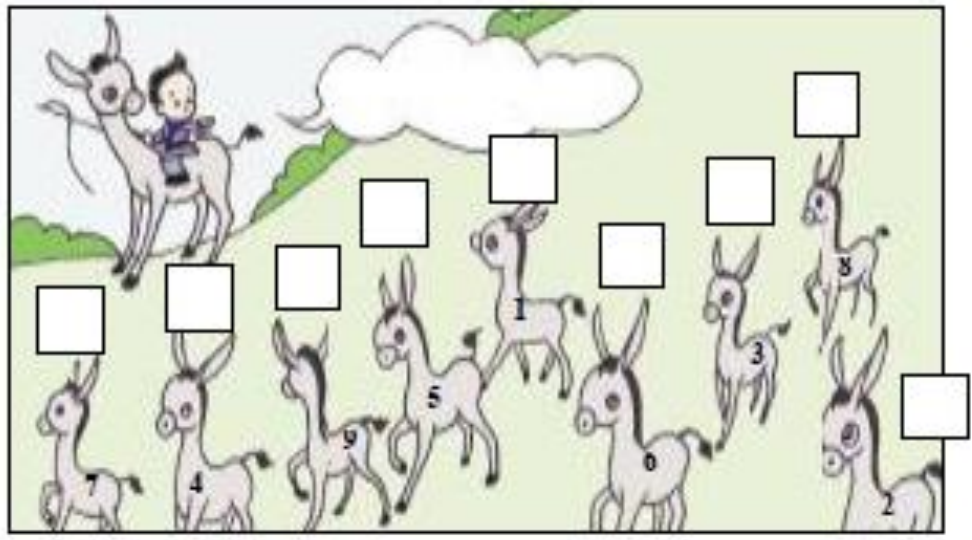
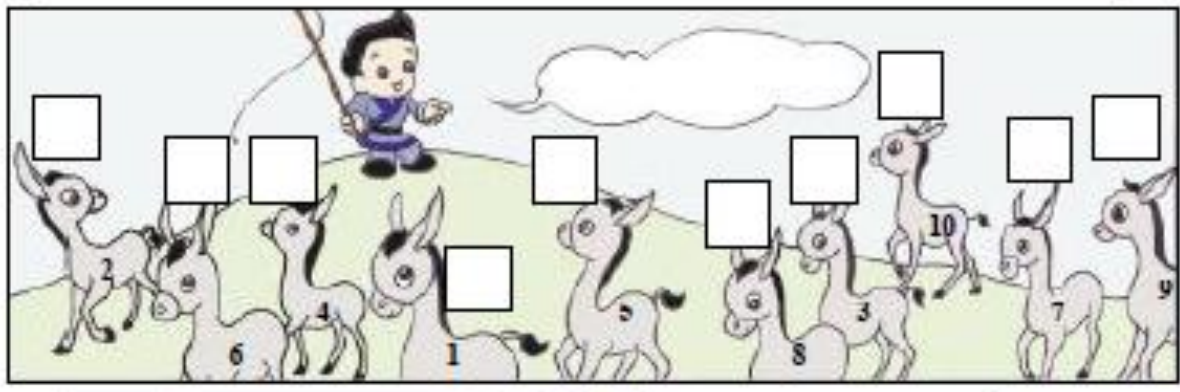
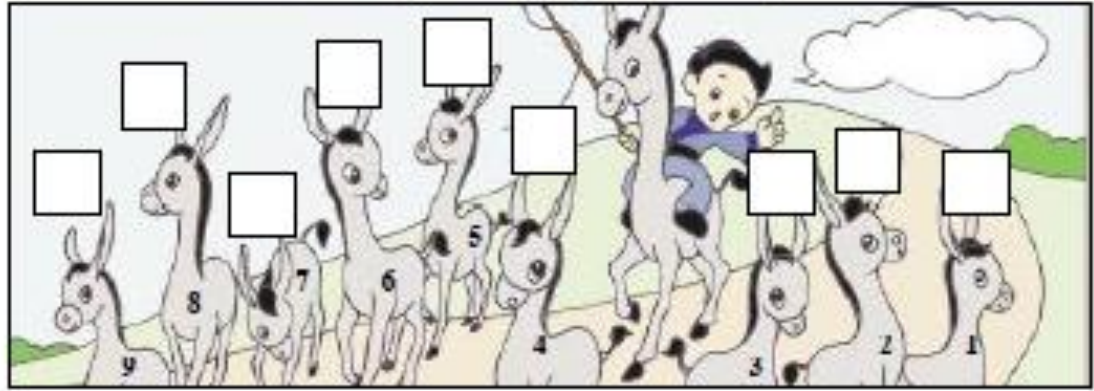
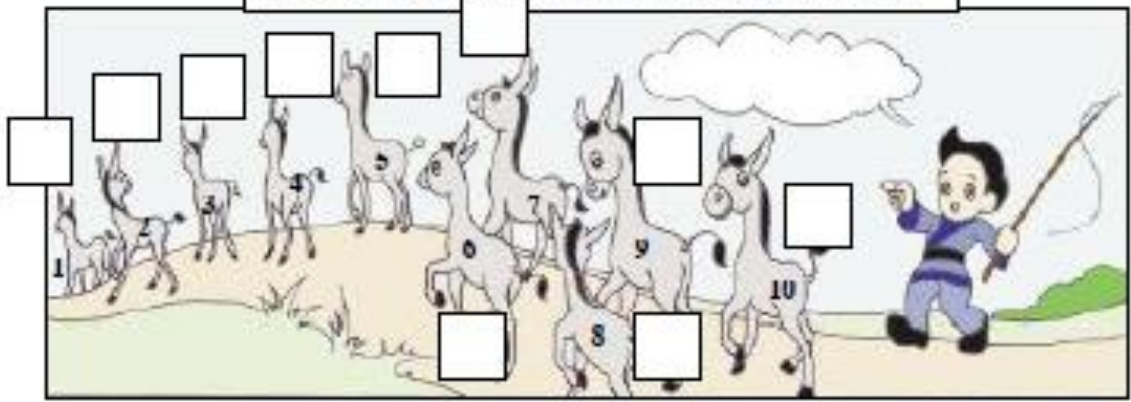
1. 老師問:喜歡吃(上列水果的名稱)的小朋友請舉手?
2. 老師依照學生投票的結果統計於上圖方格內,並封得最多票的水果為水果王,將王冠放在此水果的圖片上



握握手活動(三):

老師放 CD,給每位學生一些貼紙,請每位學生邊唱邊找朋友互比動作,如果動作都做對了(如唱點點頭,就要點點頭)就彼此互相給一個貼紙,看幾次下來,誰的貼紙最多.

Unit 1 Fill in the Chinese characters according to the number



### 第三課 拍拍手, 一年有幾個月 課前暖身及活動

**活動一:** 拍拍手(一) 老師發號口令,請學生照著老師的動作做

1. 站起來
2. 拍拍手,拍一下,拍兩下,拍三下,拍(1 至 5)下(老師自行決定)
3. 老師將下列課文圖片剪下展示,請學生照著手的位置拍手,老師跟著帶入上、中、下的詞彙,如上拍一下、下拍一下、中間拍一下.
4. 老師再隨機念(上拍一下或下拍一下或中間拍一下),請學生聽著照做.老師可越念越快,增加趣味性.



**活動二:** 一年有幾個月(二)

老師提問:小朋友的生日在幾月.在黑板上做一份圖表,看班上哪個月有最多人的生日

**活動三:** 依照下圖月曆填入是幾月?是大月或小月?

January

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

一月大

February

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

月

March

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

月

April

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

月

May

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

月

June

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

月

July

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

月

August

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

月

September

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

月

October

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

月

November

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

月

December

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

月

#### 第四課 我有十個手指頭, 畫張畫-小豬 課前暖身及活動

**活動一:** 我有十個手指頭(一) 老師提問:

1. 請小朋友伸出手來數數看自己有幾個手指頭
2. 說說看手能做什麼事?(老師可用手勢或動作來提示學生,如下圖拍手,寫字,拍球等)
3. 老師將下列課文圖片剪下展示給學生看,並同時說出中文名稱,請學生跟著說一遍
4. 請幾位小朋友上台比一個用手做的動作,讓大家猜猜看他在做什麼?



**活動二:** (畫張畫-小豬二) 老師提問:

1. 老師發給每位學生一張白紙,請他們簡單地畫出一隻小豬
2. 請大家票選誰的小豬最可愛?為什麼?

## 第五課 小人兒上大山,晚上 課前暖身及活動

### 活動一: (小人兒上大山一) 老師提問:

1. 老師可把下圖課文的圖片剪下貼在黑板上,對照寫出對應的漢字
2. 老師可比出下圖孫悟空的姿勢,或請學生看圖說出,猜猜看是什麼字?(複習第 3 課)
3. 老師可拿兩個一大一小 **stuff animals** 或一大一小的文具或物品放在桌子上,或放在桌子下,請學生說出大小或上下的位置,反覆多做幾次.

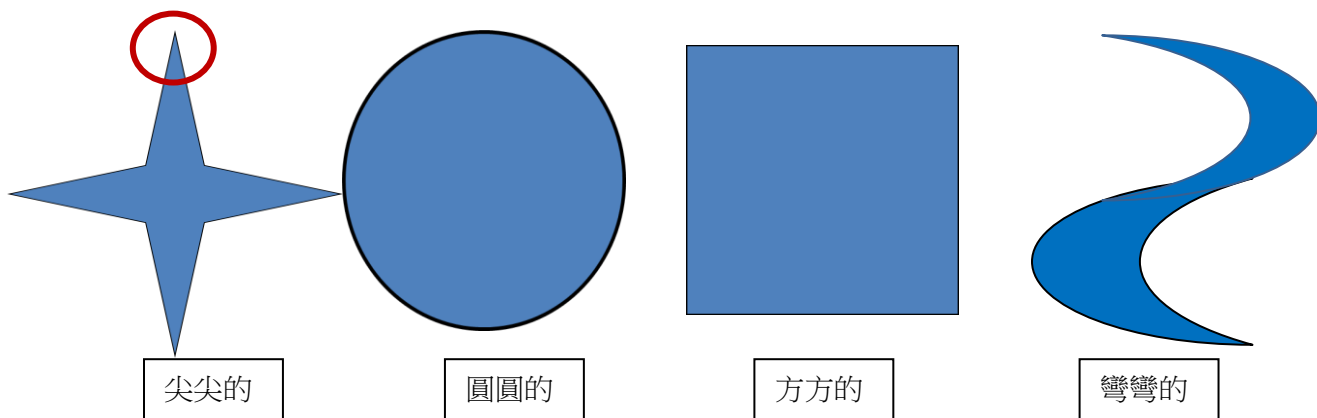


### 活動二: 老師說

1. 參照 Simon Says 的玩法,老師說:「老師說」,學生回答:「說什麼?」老師說:「老師說“大”」,學生就要用手比大,可替換“大”,“小”,“上”(雙手舉在頭上),“下”,如果老師沒說:「老師說」學生就不能比,要維持原位,輸著退到輸者區,還可在輸者區繼續比賽(有機會回到贏區).

### 活動三 (晚上二): 老師提問

1. 老師可剪下下面的圖形,用圖形引導學生認識及預習課文中提到的形狀
2. 老師可隨機取材,在教室裡或學生的文具物品中,拿起幾項展示,並請學生說出是以下哪個形狀.



## 第六課 媽媽的生日,起得早 課前暖身及活動

### 活動一: 媽媽的生日(一) 老師提問:

1. 問小朋友誰知道媽媽的生日在哪一天?(複習第 3 課一年有幾個月)
2. 媽媽的生日送過什麼禮物給媽媽?.
3. 老師可剪下下面課文的圖形,用圖形引導學生說說看明明媽媽的生日,明明和爸爸送什麼禮物給媽媽?

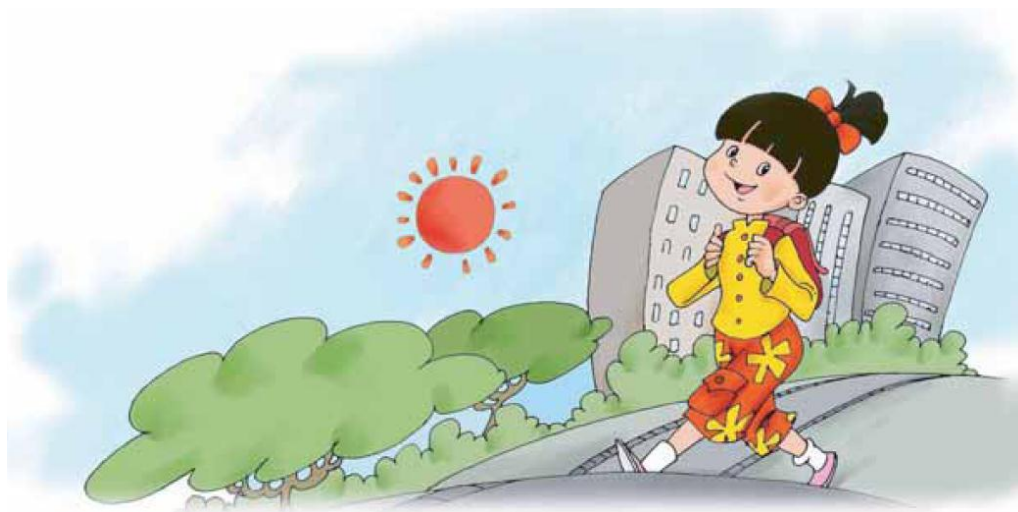


### 活動二: 猜壽星

1. 老師先查出本月生日的學生,上課時請同學猜猜看,學生可提出問題(不能直接問名字),老師只能回答"是"或"不是",看誰先猜出壽星.大家再一起唱生日快樂歌(老師可事先教唱).

### 活動三: 起得早(二) 老師提問:

1. 老師可剪下下面的圖形請學生看著下圖說說看明明要去哪裡?做什麼?(如果學生回答"上學",老師可以問為什麼是上學?不是放學?(看到太陽))
2. 為什麼知道是上學呢?(書包)
3. 老師問學生大概幾點起床去上學? 比比看班上誰起得最早,封他"早起王".

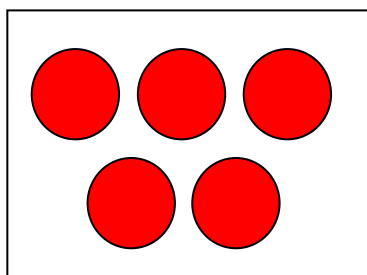




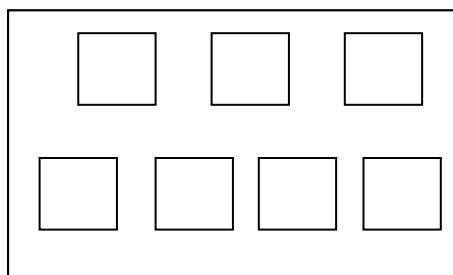
## 第七課 紅花和白花(一),下雨了(二) 課前暖身及活動

### 活動一: 紅花和白花(一)老師提問:

1. 老師可剪下下面的顏色圖卡,用圖形引導學生認識顏色及預習前課的數字與形狀
2. 老師問學生班上女生多,還是男生多?(可請女生站一起,男生站一起,大家數數看)
3. 要學生猜猜看班上在哪個月份生日的人最多? 哪個月份生日的人最少?再請大家按照生日月份分組站,看誰猜對了.
4. 要學生猜猜看班上喜歡紅色的人比較多?還是喜歡白色的人比較多?再分兩邊站(可在地上放“白”和“紅”的字卡,學生自己找對位子站好).老師可以此方式想更多的多與少的比較問題來進行活動.



紅, 五個圓形



白, 七個方形

### 活動二:

1. 老師可剪下左圖請學生數數看白花有幾朵?紅花有幾朵?



### 活動三:

老師提問: 下雨了(二)

1. 老師可剪下上右圖請學生說說看,在圖中看到什麼?(紅花,樹,草,烏雲,雨,石頭...)

## 第八課 大風和大雨(一),來猜拳(二) 課前暖身及活動

### 活動一:

老師提問: 大風和大雨(一)

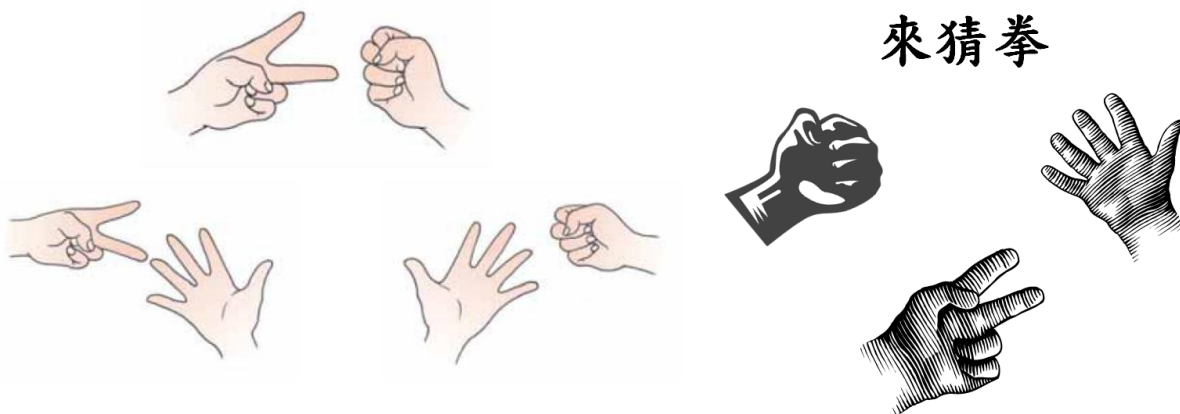
1. 老師可錄下風聲及雨聲,請學生聽聽看,說出這是什麼聲音?聽完後,老師帶入“大風” “大雨”的詞語.
2. 你喜歡下雨天嗎?為什麼?
3. 什麼活動下雨天不能做?(老師可剪下下列課文圖片,請學生參看圖片說說看)



### 活動二:

老師提問: 來猜拳(二)

1. 老師剪下下圖和學生說明剪刀石頭布玩法及中文名稱.
2. 老師可和學生比猜拳,或分組比猜拳,要邊猜邊念“剪刀石頭布”,老師也可以讓學生和電腦做猜拳比賽,大家一起念“剪刀石頭布”,學生和電腦再一起出拳,看誰贏(電腦螢幕老師已事先設定剪刀石頭或是布,所以輸贏取決於學生的出拳.可參考 Moodle 教室的課堂 PPT),選出班上猜拳大王.



## 第九課 一粒米 課前暖身及活動

### 活動一:老師提問:

1. 老師可以帶一些生米給學生看.
2. 老師問學生誰喜歡吃米飯?
3. 老師先放映短片 RICE IS LIFE 課前暖身(影片可參考以下教學 MOODLE 教室下載影片,若無電腦教學設備,可直接剪下下圖已擷取的影片畫面講解)  
<http://school.huayuworld.org/moodle/course/view.php?id=984>
4. 請學生看圖說說看米飯是怎麼來的?



### 活動二:參看下列網頁,觀看憫農詩動畫,請孩子說一說觀後感言

<http://www.youtube.com/watch?v=4XHCLtMnRY>

## 第十課 猴子穿新衣 課前暖身及活動

### 活動一:老師提問:

1. 說說看一星期有幾天?是哪幾天?(星期一~星期日)
2. 你最喜歡星期幾?為什麼?
3. 你覺得猴子喜歡星期幾?為什麼?

### 活動二:海報教具

1. 老師拿出猴子穿新衣掛圖教具,隨意指一個圖,請學生說出猴子在做什麼?是星期幾?
2. 學生分組比賽,一組說:「星期三」,另一組就得接著說:「猴子去爬山」,以此類推,看哪組用的時間最短,回答最快.
3. 老師可以把課本此頁課文(P68)影印下來給每位學生,請學生剪下各個圖後放在桌上,老師隨意念一個圖的內容,學生就得舉起正確的圖.

## 第十一課 五官和雙手(一),口說好話(二) 課前暖身及活動

**活動二:**老師提問:

1. 老師幫學生複習第四課我有十個手指頭,左手,右手,手可以做什麼?
2. 老師可指著自己的五官問學生五官的中文名稱
3. 老師帶領學生玩五官 Simon says 的遊戲,讓學生熟悉五官的名稱



**活動二:**畫臉(老師說指令,學生畫,學生也可以分組畫在黑板上,老師可先在黑板上畫一個大圓圈當做臉,如果學生閉上眼睛聽指令畫,會更有趣味性)

指令 1: 小眼睛,大鼻子,尖耳朵,圓嘴巴

指令 2: 大眼睛,方鼻子,圓耳朵,大嘴巴

指令 3: 老師可自行設計..

## 第十二課 小狗和小雞(一),雪人不見了(二) 課前暖身及活動

### 活動一:老師提問:

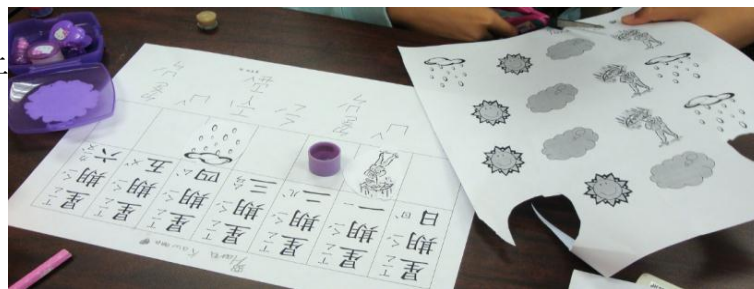
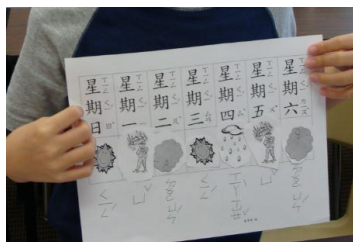
1. 老師剪下下圖貼在黑板上,請學生根據圖片說說看,在哪裡?什麼季節?有什麼東西?在做什麼?依照足跡,可能有什麼動物經過過?請學生學這些動物走路的樣子及聲音.說說看這些足跡看起來像什麼東西 (5W-where,when,who,what,why).



### 活動二:(比手畫腳-天氣)

1. 老師請學生看看窗外的天氣,說說看今天是什麼天氣?
2. 老師表演很冷的樣子,讓學生猜猜看,可能會是什麼天氣?(冷-下雪,熱,戴太陽眼鏡-晴天,拿傘-雨天,用手在天上畫雲的樣子-多雲等形式...)

### 活動三:做天氣預報表(參考左圖,請學生依照圖表指示,剪下對的天氣圖形貼上)



### 第十三課 小嘴巴(一),鏡子(二) 課前暖身及活動

#### 活動一:老師提問:

1. 老師和學生討論嘴巴能做什麼?
2. 老師可帶一面鏡子來上課,請學生照照看,對著鏡子做表情,讓大家說說看他在做什麼表情?(請學生對著鏡子笑一笑,哭一哭,叫一叫,唱一唱)
3. 老師先放映短片小狗照鏡子課前暖身(影片可參考以下教學 MOODLE 教室下載影片,若無電腦教學設備,可直接擷取影片畫面講解) <http://school.huayuworld.org/moodle/course/view.php?id=984>
4. 老師問學生:小狗對鏡子做了哪些動作(老師暗示相關字彙:笑一笑,看一看,叫一叫,跳一跳,跑一跑..)



## 第十四課 比一比 課前暖身及活動

**活動一:**老師提問:老師請學生先猜猜看,再一起比比看(請儘量使用多,少,大,小達到複習的效果)

1. 誰力氣最大?(可比手腕力)
2. 誰的筆最多?
3. 誰的名字筆畫最少?
4. 班上誰最高?
5. 誰有最多家人?.
6. ....

**活動二:**

1. 老師可以將課本本課課文第 91 頁及第 92 頁的圖片放大影印後,裁剪成單張,老師拿起單張圖片請學生說出圖片的正確量詞與名稱,例如老師舉起筷子的圖片,學生就得馬上說出"一雙筷子",可分組比賽或搶答比賽.



## 第十五課 什麼是朋友 課前暖身及活動

### 活動一:老師提問:

1. 老師問學生誰是你的好朋友?
2. 好朋友都會一起做什麼事?
3. 小朋友猜猜看下圖中的人,他的好朋友是誰?



### 活動二:我的朋友在哪裡

老師請學生寫下自己在班上的三個好朋友的名字(要排順序,不要讓別人知道),再放第 11 頁課文一念(2)我的朋友在哪裡的 CD,讓學生圍個圓圈走,等音樂停了以後,就要站在你寫的第一個好朋友面前,如果你的那組人就兩個人(你和你寫得好朋友),表示你們是最佳拍檔.再做第二位朋友...,看誰贏得最多次.

第十六課 我和我的朋友 課前暖身及活動

活動一:

老師可以印出活動 2 的人物頭形,剪下貼在午餐紙袋上(sack lunch bag),學生可演紙袋偶來表演本課課文三位主角的介紹內容.



活動二:老師提問:

1. 老師先以自己的名字來說明我姓\_\_,我叫\_\_\_\_\_.(參照本課的課文)
2. 再以本課三位主角的姓名讓學生練習.(可剪下下圖給學生參考來練習)
3. 再請學生和坐在旁邊的同學自我介紹,互相練習(學生可圍成圓圈)

