

(三) 說故事

本冊的故事題材涵蓋了知識、生活、寓言、童話、中國民間故事、文學名著等等。每課故事有11幅圖，旁白文字包括學過的字詞，本課的生字、和幾個將要學的生字。每幅旁白平均約30個字，學過的字詞佔80%以上。每課故事根據詞組和語意，標有淺藍色線條的音步、輕讀、和兒化韻的發音，幫助學生在口述故事時，發音清楚、語調自然。

美洲華語課本第二冊教學進度與流程

本冊一共十課，每課10頁，內容豐富。每課自成一單元並有18頁的作業配合課堂學習。每課的教學進度可訂為三週，每週上課2至3小時。
教學流程，建議如下：

第一週

(一) 說故事

- (1) 老師先用自己的話語和本課故事的旁白把故事說一遍故事。
- (2) 然後再出示連環圖畫的掛圖，順著圖片再說一遍故事。
- (3) 運用「老師問，小朋友答」中所提供的問題，檢視學生對故事的了解程度和使用口語回答的能力。
- (4) 老師帶領學生逐字逐句地跟著唸，遇到本課生字需加以解釋。

(二) 念課文

老師解說完課文大意，再依照節律符號帶領學生朗讀，以抑揚頓挫的語調讀出課文的情趣。

(三) 教生字、詞語、句子練習

學生已聽過故事和念過課文，對生字已經不陌生了。老師依筆法、筆順、部件介紹第一週的六個生字，然後再教詞語。課本附有詞語圖片，輔助學生對生字詞語的理解和運用。接著再教句子練習，學生先唸熟例句，再逐步引導學生由字、詞擴展句子的能力。

(四) 說明本週作業

每週作業有六頁，星期一到星期四，每天一頁。星期五有兩頁，一頁是語文，另一頁是故事內容的選擇題。老師可利用下課前10分鐘，為學生略作解說本週作業內容。

(五) 上一課的複習測驗

第二週

(一) 說故事

老師重述故事之後，讓全班學生在台下分組練習說故事，每組兩人互相輪流說故事。老師和輪值家長幫忙矯正各組發音和語調。

(二) 念課文

老師帶領學生熟讀課文，須特別留意學生字詞發音和語調的正確。務必能夠說得流利或能背誦。

(三) 教生字、詞語、句子練習

老師幫助學生複習上週學過的六個生字。然後，依筆法、筆順、部件介紹本週的六個生字。

(四) 說明本週作業

可循第一週的模式。

第三週

(一) 說故事

每組（兩人）輪流上台說故事。讓學生練習看著掛圖說出故事的內容。務必讓每個學生都有機會上台，學生經過日積月累的訓練，開口說漢語就不再是難事了。

(二) 複習前兩週所學的故事、課文、生字和生詞。

可以讓學生用生詞練習口語造句。

(三) 說明本週作業

第三週的作業，星期一到星期四，每天一頁是本週故事的填充，讓學生有機會練習使用本課和以前學過的字詞。星期五有兩頁，一頁是語文，另一頁是親子話題作業。請老師用2-3分鐘的時間稍加解說，幫助學生瞭解人文涵意。

「美洲華語第二冊」編輯組 于美國加州橙縣 2006年8月1日再版